



ЧНУ "АК-Аркус Джуниър" ЕООД

*cognitio libertas perfectio*

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/Петър Иванов/



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ЧНУ „АК-АРКУС ДЖУНИЪР“ ЕООД, ВЕЛИКО ТЪРНОВО  
ЗА 2024 - 2029 ГОДИНА

### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ЧНУ „АК-Аркус Джуниър“ ЕООД се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и на РУО Велико Търново, както и на спецификата на ЧНУ „АК-Аркус Джуниър“ ЕООД, Велико Търново.

Изработена е в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 и чл.263, ал.4 от ЗПУО. Водещи са общоприетите ценности и идеите, заложи в Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), изготвена от МОН, и приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето - с неговите заложи, индивидуални качества, потребности и интереси, с възможности за качествено образование. Настоящата стратегия формулира важните области в развитието на училището за пет години в периода 2024-2029 година, планира действия за приложение на желаните промени до края на учебната 2028/2029 година, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне ЧНУ „АК-Аркус Джуниър“ ЕООД в притегателно място за образование и възпитание на подрастващите, което ангажира родителите като активна страна в процеса на обучение, възпитание и социализиране на децата в училище.



Адрес:

ул. Драгоман 16, гр. Велико Търново, 5000, България, Телефон +35962619959, Факс +35962619961

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

## **I. ПРИНЦИПИ**

<p>Поставяне на личността на детето в центъра на учебния процес с неговите таланти, темперамент и потребности</p>	<p>За нас са важни успехът и здравето на отделната личност, развиване на индивидуалните таланти, социални компетентности, запазване на жив интерес към ученето за цял живот, справяне и личностна реализация в динамично променящата се среда.</p> <p>Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към детето като цялостна личност. Предоставя възможности за свободен избор на обучаваните, осъзнаване и откриване на способности и</p>
<p>Отговорност, сътрудничество и взаимопомощ</p>	<p>Всички членове на педагогическия колектив и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, социализиращата и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност, работят в екип и си сътрудничат за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.</p> <p>Осъществява се тясна връзка и сътрудничество с родителите, учениците и различните институции.</p>
<p>Качество, креативност, иновативност</p>	<p>Ръководството, педагогическият екип, родителите и всички въввлечени в учебно-възпитателния процес ще използват различни иновативни методи за образование и възпитание: валдорфска педагогика, сугестопедия и творчески програми.</p>
<p>Ефективност, отчетност, реализация</p>	<p>Отчетност, свързана с образователната и възпитателната дейност с цел да се осигури по-добра ефективност и качество.</p> <p>Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Ефективно прилагане на политики, които стимулират иновативни практики в учебно-възпитателния процес, както и създаване на система за оценяване качеството на обучението.</p>
<p>Законосъобразност</p>	<p>Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.</p>

## **II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ ЗА СРЕДАТА**

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Това е първото частно училище във Велико Търново, което прилага сугестопедията в ранно чуждоезиково обучение и принципите на валдорфската педагогика в цялостния учебен процес.</p> <p>2. Създадена позитивна среда за учене, изява и развитие на способностите и талантите на учениците.</p> <p>3. Училището ще разполага с нова сграда, построена в с. Арбанаси, напълно съобразена с нуждите на учебния процес.</p> <p>4. В училището работи висококомпетентен и мотивиран екип от учители. Всички участват заедно за успешното стартиране на новото училище.</p> <p>5. Новото училище е замислено като естествено продължение и допълнение на Американски колеж „Аркус“ и ще затвърди и обогати традициите и имиджа, създадени и възприети през годините.</p> <p>6. Учителите ще използват интерактивни методи, проектно базирано обучение, индивидуален подход, сугестопедията и валдорфската педагогика.</p> <p>7. В училището ще бъде създадена иновация с елементи от валдорфската педагогика.</p>	<p>1. Родителите не са достатъчно запознати с методите, използвани в преподаването. Училището е съвсем ново, стартира през учебната 2024/2025 година.</p> <p>2. Новосформиран, млад екип, който трябва тепърва да се сработва и обучава.</p> <p>3. Сградата все още не е построена и се налага малките ученици да учат в една сграда с прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>4. Липса на опит. Ще се наложи да се правят грешки и да се отработват, което може да усложни процеса.</p> <p>5. Недостатъчен опит, свързан с обучението, възпитанието и организацията в начален етап. Налага се да се сформира съвсем нов екип от учители.</p> <p>6. Нужда от повече обучения на екипа. Разширяване на набора от знания и умения в посока иновативни методи за работа.</p> <p>7. Нужно е училището да съществува от една година, затова ще кандидатства за иновацията за следващата учебна година - 2025/2026.</p>

<p>8. В Американски колеж „Аркус“ има изградена система за спазване на правила на поведение и позитивна дисциплина; новото училище ще заимства добри практики.</p> <p>9. Има благоприятни условия за изграждане на доверие между учители, ученици и родители в начален етап.</p> <p>10. Единодействие на педагогическия екип при планиране и организиране на дейности с учениците (МО и ПУО).</p> <p>11. Училището предоставя многообразие от възможности за дейностите по интереси.</p> <p>12. ЧНУ „АК-Аркус Джуниър“ ЕООД има направен сайт, както и профил във Фейсбук, което е предпоставка за изграждане на успешна маркетингова стратегия, която ще е от полза за популяризирането и осъществяването на идеите.</p>	<p>8. Ще се наложи учениците от гимназията и прогимназията да се съобразяват с малките и да ги приемат като част от общността.</p> <p>9. Тепърва ще се изгражда училищна и педагогическа общност, която действа и реагира адекватно на различни ситуации.</p> <p>10. Поради голямата заетост на сградата в момента часовете по ФВС ще бъдат изнесени във втората половина на деня.</p> <p>11. Някои от дейностите изискват оборудване и място. Тепърва ще се осигуряват условия за това.</p>
---	--

Възможности	Неуредици
➤ Училището ще се намира в с. Арбанаси, затова ще има организиран	

транспорт. Родителите имат добър социален статус, тъй като училището е частно и се заплаща образователна такса;

➤ Велико Търново е в близост и предоставя възможности за достъп до историческо, културно и духовно наследство. В Арбанаси също има подходящи за посещение и наблюдение природни и културни обекти;

➤ В гр. Велико Търново са разположени няколко висши учебни заведения, които предлагат лесен достъп до професионални кадри;

➤ Съществува ресурс от учещи педагогика студенти, които подпомагат работата на учителите;

➤ Училището е добре финансово обезпечено, издържа се със собствени средства, приходи от образователна дейност и е подпомагано от Настоятелството;

➤ Училището ще е в близост до конна база и наоколо има възможност за организиране на походи и разходки до близки местности;

➤ В двора на училището ще има опитно поле, децата ще се грижат за различни растения и животни;

➤ Към училището има регистрирано като юридическо лице училищно настоятелство;

➤ Модерна нова материалната база и пространства за игра и отдих на учениците;

➤ В гр. Велико Търново има много образователни, културни и спортни институции, които предлагат извънучилищни занимания;

➤ Учениците ще имат възможност да се занимават с ръчен труд и разнообразни дейности в заниманията по интереси, свързани с различните изкуства;

➤ При някои деца може да се наблюдава липса на ясни граници за поведение спрямо съученици и учители по време на учебния процес;

➤ Родители, които не са достатъчно ангажирани с изграждането на училищната общност, биха могли да имат трудности с комуникацията и сътрудничеството с учители, други родители и собствените си деца;

➤ Увеличаваща се пристрастеност и зависимост на децата към използване на електронни устройства;

➤ Интензивен трафик по пътя към училището, който е предпоставка за закъснения и неуредици.

➤ Гр. Велико Търново и с. Арбанаси предлагат множество възможности за туризъм и спорт.	
--	--

### **III. ВИЗИЯ:**

**ЧНУ „АК-Аркус Джуниър“ ЕООД да създава здрави, грамотни, творчески, социално отговорни и обществено ангажирани активни хора, мотивирани да учат и да се развиват през целия живот, за да дадат своя принос в обществото.**

Очакваме осъществяването на визията да доведе до следните резултати през 2029 година:

#### **Училището:**

- да е успешна образователна институция, която да подкрепя и насърчава разгръщането на потенциала на всеки ученик; да стимулира творческото и личностното му развитие и да го подготвя за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация, засилваща се конкуренция и все по-голяма роля на дигиталните технологии в живота на хората;
- да предлага сигурна, здравословна и подкрепяща среда, където си дават среща образователни традиции, нови педагогически решения и иновации;
- да е непрекъснато подобряваща се система: пространства за учене и развиване на интереси и таланти; позитивно взаимодействие между учители, ученици и родители; промени и новаторство;

#### **Педагогическите специалисти:**

- да са компетентни, подкрепящи, отворени за иновации, с нагласа за развиване на личностните си и професионални компетентности;
- да умеят да мотивират и да вдъхновяват децата и учениците, да им помагат да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации; да работят в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

#### **Децата и учениците:**

- да притежават компетентности и да се стремят към личностно развитие, творчество и усъвършенстване през целия живот;
- да притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и да са активни граждани, които да съхраняват традиционните ценности и да работят с принос към обществото.

### **IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:**

Приоритетна област	Цели	Мерки
--------------------	------	-------

<p><b>1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b></p>	<p><b>Оперативна цел 1.1.</b> Повишаване мотивацията и резултатите от ученето учениците</p>	<p>1.1.1. Актуализиране на училищната система за управление на качеството.</p> <p>1.1.2 Повишаване на резултатите в образованието чрез прилагане на стратегии и техники за самостоятелно учене и формиращото оценяване.</p> <p>1.1.3 Използване на иновативни педагогически методи и форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- елементи на валдорфска педагогика;</li> <li>- прилагане на интердис-циплинарен подход и проектно базирано обучение;</li> <li>- прилагане на компетентностен и STEAM подход в обучението;</li> <li>- сугестопедичен подход в часовете по английски език.</li> </ul> <p>1.1.4 Стимулиране и подкрепа на учениците за участие в конкурси, олимпиади и състезания.</p> <p>1.1.5 Обмисляне на възможности за осъществяване на приемственост между класовете и образователните степени чрез изнасяне на уроци от бъдещите учители, както и взаимодействие между учениците от гимназиален и прогимназиален етап от „АК-Аркус“.</p> <p>1.1.6 Запознаване с различни културни традиции и възпитание в посока на приемане, разбиране и уважение към световното материално и нематериално наследство. Познания за духовните извори на различни цивилизации.</p> <p>1.1.7 Сътрудничество с институции от формалното и неформалното образование по различни теми, свързани с професионално развитие, гражданско самосъзнание и взаимодействие.</p>
---	---	--

		1.1.8 Естетическо възпитание и критическо мислене като основополагащи принципи в развитието на учениците и учителите, както и нравствени устои и морална интелигентност.
	<b>Оперативна цел</b> <b>1.2. Мотивирани и креативни учители</b>	<p>1.2.1 Изготвяне план за квалификацията на учителите на базата на проучване на нагласите и потребностите им.</p> <p>1.2.2 Обучение на тематични екипи за подкрепа на други учители по теми, свързани с преподаването и ученето.</p> <p>1.2.3 Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.</p> <p>1.2.4 Запознаване с нови методики; споделяне на опит, провеждане на открити уроци.</p> <p>1.2.5.Обучение на учителите за даване и получаване на обратна връзка и интегрирането в професионалното развитие.</p> <p>1.2.6 Отваряне на класните стаи за обратна връзка между колеги-учители.</p>
	<b>Оперативна цел</b> <b>1.3. Функционална и естетична среда на учене</b>	<p>1.3.1 Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището.</p> <p>1.3.2 Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ, съобразно целите на ОВП и собствените им желания и умения.</p> <p>1.3.3 Поддръжка и грижа за площите извън сградата. Създаване на опитно поле и грижа за различни животни.</p>
	<b>Оперативна цел</b> <b>1.4.</b> <b>Лидерство и качествено управлението</b>	1.4.1 Утвърждаване на позитивни условия за комуникация и работа в училище.



		<p>1.4.2 Създаване на ясни правила за комуникация между ръководния и учителския екип и родителите.</p> <p>1.4.3 Изграждане на междинно управленско ниво, реализирано от определени учители, отговорни за различни дейности.</p> <p>1.4.5 Обезпечаване на необходимите ресурси за качествено образование.</p> <p>1.4.6 Грижа за психичното здраве и превенция от професионално прегаряне при учителите.</p>
	<b>Оперативна цел 1.5.</b> Качествено професионално образование и обучение	1.5.1 Осъществяване на партньорства с представителите на бизнеса в подкрепа на обучението и образованието.
<b>2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>	<b>Оперативна цел 2.1.</b> Изграждане на позитивно отношение към националните ценности и българската самобитност	<p>2.1.1 Отбелязване на празници, от националния и световния календар.</p> <p>2.1.2 Провеждане на съвместни дейности с родители и ученици във връзка с различни празници.</p> <p>2.1.3 Застъпване на теми в ЧК, свързани с празници и обичаи.</p> <p>2.1.4 Включване на познания за българските ценности и самобитност. Осмисляне на приноса на българската култура за съвременната цивилизация.</p> <p>2.1.5 Провеждане на тематични сесии за толерантност и взаимопомощ.</p>
	<b>Оперативна цел 2.2.</b> Запознаване с културното наследство на родния край и страната	<p>2.2.1 Отбелязване празника на Велико Търново.</p> <p>2.2.2 Запознаване с културното и природно наследство чрез посещение на музеи, паркове, църкви и местности - с изнесени извън училище часове.</p> <p>2.2.3 Активно включване на семействата в училищния живот.</p>
<b>3. Осигуряване на условия за физическа активност</b>	<b>Оперативна цел 3.1.</b> Изграждане на позитивно отношение	<p>3.1.1 Провеждане на ежегоден спортен празник на училището.</p> <p>3.1.2 Сформиране и провеждане на</p>

<b>и участие в спортни дейности</b>	към физическата активност и спорта	групи по интереси в сферата на туризма и подвижните спортни игри. 3.1.3 Участие в туристически походи. 3.1.4 Отбелязване на 1-ви юни с участие на децата, техните семейства и учителите.
	<b>Оперативна цел 3.2.</b> Подобряване състояние-то на външната и вътрешната среда на училището.	3.2.1 Подобрения във външната среда: - подобряване на откритата спортна база; - оформяне на училищния двор; - поддържане на материалната база.
<b>4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>	<b>Оперативна цел 4.1.</b> <b>Развитие на граждански компетенции</b>	4.1.1 Организиране на благотворителни събития с кауза. 4.1.2 Изграждане на подкрепяща среда.
	<b>Оперативна цел 4.2.</b> Здравно образование	4.2.1 Отбелязване на 21-ви март, Международния ден на хората със синдром на Даун (Деня на шарените чорапи ) 4.2.2 Реализиране на учебни проекти със здравословно хранене.
	<b>Оперативна цел 4.3.</b> Стимулиране на екологично мислене и разделно събиране на отпадъци	4.3.1 Провеждане на уроци в ЧК и за разделно събиране на отпадъци. 4.3.2 Изграждане култура за разделно събиране на отпадъци. 4.3.3 Традиционно посещение в РИОКОЗ и среща с експерти по теми, свързани с екологично образование.
<b>5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и юноши в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>	<b>Оперативна цел 5.1.</b> Създаване на партньорство с образователни и културни институции	5.1.1 Стратегически парт-ньорства и мобилност с цел обучение и обмяна на добри практики. 5.1.2 Сътрудничество с ЧПГ „АК-Аркус“ като естествено продължение на образователните и възпитателни цели. 5.1.3 Сътрудничество с други училища от частния и държавния сектор.
	<b>Оперативна цел 5.2</b> Участие в конкурси и	IV.2.1 Участие в културния живот на гр. Велико

	състезания, организирани от други образователни и културни институции	Търново и с. Арбанаси. IV.2.2 Сътрудничество с различни организации с цел гражданско образование и възпитание.
<b>6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>	<b>Оперативна цел 6.1.</b> Удовлетворяване на интересите и потребностите и разрешаване на трудностите на децата	6.1.1 Проучване на талантите и интересите на децата и насочване на развитието им в област, в която ще изявят най-добре своя потенциал. 6.1.2 Ранно откриване на обучителните затруднения при децата и планиране на подкрепа и консултации.
	<b>Оперативна цел 6.2</b> Осигуряване на обща допълнителна подкрепа за деца със затруднения или таланти	6.2.1 Създаване на мултидисциплинарни екипи за подкрепа. 6.2.2 Планиране и изграждане на достъпна среда спрямо нуждите на децата. 6.2.3 Оказване на подкрепа за класните ръководители, в чиито класове се интегрират деца с таланти и деца със затруднения.
<b>7. Приобщаване на деца и ученици</b>	<b>Оперативна цел 7.1.</b> Превръщане на класа в общност	7.1.1 Включване в програми за социално-емоционални умения. 7.1.2 Целенасочено развитие на класа като общност от страна на класните ръководители. 7.1.3 Активно участие в екипни игри, състезания, проекти за сплотяване на класа.
	<b>Оперативна цел 7.2.</b> Изграждане на ангажи-рана родителска общност	7.2.1 Консултиране, насочване и подкрепа от родители за приобщаване на всяко дете в класа. 7.2.2 Подготовка на родителите за приемане на всички деца. 7.2.3 Провеждане на фамилни игри и срещи на децата и техните семейства. 7.2.4 Провеждане среща на ръководството с родителите на децата за споделяне на визията и правилата в училище.
	<b>Оперативна цел 7.3.</b> Създаване на пространства за	7.3.1 Изграждане на пространства за консултации и общуване.

	неформално общуване	7.3.2 Използване на двора през големите междучасия за неформално общуване и игра.
<b>8. Противодействие на тормоза, конфликтите и насилието</b>	<b>Оперативна цел 8.1.</b> Механизъм при тормоз	8.1.1 Консултации с училищния психолог на класове и/или деца с конфликти. 8.1.2 Договаряне на ясни правила за поведение в училище и визуализирането им в училищното пространство. 8.1.3 Провеждане на тренинги за разпознаване на агресивно поведение и справяне с него.
	<b>Оперативна цел 8.2.</b> Медиация при конфликти	8.2.1 Създаване на програма за медиация при конфликти. 8.2.1 Наблюдение на дете и решаване на конфликти от общността.
<b>9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>	<b>Оперативна цел 9.1.</b> Идентифициране, проследяване и контрол на риска от отсъствия и ранно отпадане	9.1.1 Създаване на система за проследяване и намаляване на отсъствията. 9.1.2 Реализиране на кампания за значимостта на присъствието в часовете и училище.

## V. **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищните образователни политики. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Очакваме то да бъде съпроводено с поставяне на фокус върху резултатите и подобряване на ефективността от използването на ресурсите. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици и паралелки/ГЦО към първа дата на съответната година, но и от добавките за различни дейности и специфики като средствата за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- допълнителна подкрепа и логопедична помощ;

- ученици на самостоятелна форма на обучение и за целодневното обучение в I-VI клас;
- подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- национални и международни програми за развитие на образованието;
- други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение;
- дарения.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- повишаване на капацитета за оползотворяване на средства от Европейския съюз; ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми; усвояване на ресурсите по предназначение чрез добре планирани проекти с истинска добавена стойност по европейски и по-добро постигане на целите като цяло;
- създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището чрез лостовете на училищното настоятелство и партньорската мрежа на училището; осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Стратегическите цели и предвидените в тяхното изпълнение дейности са разгърнати в петгодишен план, който е неразделна част от настоящия документ.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2028/2029 година. Стратегията подлежи на актуализация в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.